



«آگاه باشید که تنها با یاد خدا دلها آرامش پیدا می‌کند.» (الرعد - 28)

امضاء دبیر:

نمره به حروف:

نمره به عدد:

ردیف	سوال	مهارت های زبانی
1	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) قَالَ أَنَا أَعْرَفُ هُوَ تَقْوِيلُ السَّمْعِ ..... ب) إِثْنَانٍ لَا يَنْظُرُ اللَّهُ إِلَيْهَا: قَاطِعُ الرَّحِمِ، جَارُ السُّوءِ .....	مهارت واژه شناسی
2	کلمات مترادف و متضاد را کنارهم بنویسید. (یک کلمه اضافی است) (جمال - عندما - شقاوة - لَمَّا - فُحِحَ) ..... = ..... ..... ≠ .....	
3	گزینه ناهماهنگ را مشخص کنید استعمال □    اختراع □    اجتماع □    إسقاع □	
4	در جمله ی زیر مفرد جمع مکسر را بنویسید. أَكْثَرُ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ مفرد (.....)	
5	ترجمه درست را انتخاب کنید الف) لا عمل كالتحقيق. 1) هیچ تحقیقی مانند عمل کردن نیست □ 2) هیچ کاری مانند تحقیق نیست □ ب) لا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ 1) شکر نمی کند خدا را کسی که از مردم تشکر نمی کند. □ 2) هر کس از مردم تشکر نکند، خدا را شکر نکرده است □	مهارت ترجمه
6	سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) أَطْلُبُوا الْعَامَ وَلَوْ بِاللَّهْرَيْنِ فَلَيْتَ طَلَبَ الْعَامِ فَرِيضَةً ..... ب) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ الْقَبِيحَ النَّسَبِ. .....	

<p>7/5 5 1 5</p>	<p>7 الف) نُوِّلَ مَطْرٌ شَدِيدٌ وَأَصَابَتْ صَاعِقَةٌ سُرْفَيْنَهُمْ فَاحْتَفَّتْ . ب) طَلَّبَ مَدِيرُ الْمَدْرَسَةِ مِنْ إِدَارَةِ الْمُرُورِ ..... ج) فَعَبَّرَ الْجِسْرَ وَبَدَأَ بِالْبُكَاءِ وَقَلَّ أَخَاهُ واعْتَدَرَ..... د) هَلْ تَوْجَدُ مَرَأْفُقٌ صِحِّيَّةً؟</p>	
<p>2</p>	<p>8 فعل های مشخص شده را معرب کنید. الف) أَذْكَرُ رَبِّي عِنْدَ قِيَامِي (.....) ب) أَنَا مَا قَرَأْتُ الْكِتَابَ (.....) ج) يَا أَيَّتُهَا التَّلْمِيذَةُ، أَشْكُرِي رَبِّيكَ (.....) د) لَا تَشْرَبْ شَايًا حَارًّا (.....) ن) نَحْنُ سَرَدَهْبُ إِلَى سَفْرَةِ عِلْمِيَّةٍ (.....) و) هَلْ كَتَبْتَ الرَّسَالَةَ؟ (.....) ه) أَبِي لَا يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ (.....) ي) الطَّفَلَةُ لَعَبٌ فِي الْحَدِيقَةِ (.....)</p>	
<p>1</p>	<p>9 درجای خالی کلمات خواسته شده را بنویسید. الف) وزن کلمه «استحقاق» را بنویسید ..... ب) حروف اصلی کلمه «معجون» را بنویسید ..... ج) با حروف اصلی «ص ن ع» اسم فاعل بنویسید و ترجمه کنید. اسم فاعل ..... ترجمه .....</p>	
<p>5</p>	<p>10 در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. الف) هُما ..... صَدِيقَهُمَا. ب) هَلْ انْفُ ..... الْمَاءُ؟ نَصَرْتَهُ <input type="checkbox"/> نَصَرَ <input type="checkbox"/> شَرِبْتُمْ <input type="checkbox"/> شَرِبُوا <input type="checkbox"/></p>	
<p>5</p>	<p>11 در جای خالی فعل مضارع مناسب قرار دهید. الف) هُوَ ..... الرَّزِّ فِي الْمَرْعَةِ . ب) أَنْتَ ..... بِالْفَرَحِ الْيَوْمِ. يَحْصُلُ <input type="checkbox"/> تَحْصُدُ <input type="checkbox"/> يَشْعُرُ <input type="checkbox"/> تَشْعُرُ <input type="checkbox"/></p>	
<p>1/5</p>	<p>12 در جای خالی فعل امر مناسب قرار دهید. الف) يَا صَدِيقِي ..... هَذَا التَّمْرِينَ . ب) أَيُّهَا الْإِخْوَةُ ..... فِي الْمَدْرَسَةِ ج) يَا أَبِي، رَجَاءً ..... عَلَى الْكُرْسِيِّ . د) رَبِّ ..... لِي وَ أَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ و) يَا بَنَاتِي ..... آيَاتِ الْقُرْآنِ . ه) أَهْلُهَا التَّلْمِيذَةُ ..... الصَّفِّ بِسَعَةٍ . اَكْتُبْ <input type="checkbox"/> اَكْتُبَا <input type="checkbox"/> الْعَبِي <input type="checkbox"/> الْعَبُوا <input type="checkbox"/> اجْلِسْ <input type="checkbox"/> اجْلِسُوا <input type="checkbox"/> اغْفِرْ <input type="checkbox"/> اغْفِرُوا <input type="checkbox"/> احْفَظْ <input type="checkbox"/> احْفَظُوا <input type="checkbox"/> ادْخُلْ <input type="checkbox"/> ادْخُلُوا <input type="checkbox"/></p>	



<p>۵/.</p>	<p>13 به توجه به تصاویر ، به سوالات پاسخ کوتاه دهید</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; width: 40%;"> <p>ما معنی هذه العلامة؟ .....</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; width: 40%;"> <p>كم لاعباً في الصورة؟ .....</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	
<p>1</p>	<p>14 در جای خالی فعل نهی مناسب قرار دهید.</p> <p>الف) یا ولدی ، ..... فی الحیاة.</p> <p>ب) یا صدیقتی ..... من رحمة الله.</p> <p>ج) یا احمی ..... أخاک .</p> <p>د) یا حمیدٌ ..... کلام والدتک.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> لا تکذبُ  <input type="checkbox"/> لا تئیسُ  <input type="checkbox"/> لا تضربُ  <input type="checkbox"/> لا یقطعُ             </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> لا تکذبی  <input type="checkbox"/> لا تئسی  <input type="checkbox"/> لا تضربی  <input type="checkbox"/> لا یقطع             </div> </div>	
<p>۱</p>	<p>15 کلمات مرتبط در ستون (الف) و (ب) را به هم وصل کنید.              (یک کلمه اضافه است)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 30%; text-align: center;"> <p>الف</p> <p>الْفَرَجُ</p> <p>الْجَزِيرَةُ</p> <p>الْحَدِيقَةُ</p> <p>الْمُوظَّفُ</p> <p>الجِسْرُ</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 30%; text-align: center;"> <p>ب</p> <p>مَكانٌ لِعَبورِ السَّياراتِ أم النَّاسِ</p> <p>حَلٌّ الصَّعابِ والمشكلاتِ</p> <p>شَخْصٌ يَعْمَلُ في الإدارةِ</p> <p>مَكانٌ أحاطَ حَوْلَهُ الماءُ</p> </div> </div>	<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: mixed;">مهارت درک و فهم</p>

« فاطمة طالبة في الصف الثامن لها أخوان حميد وحسين . حميد أكبر أولاد الأسرة و الآن هو طبيبٌ حاذقٌ وحسين تلميذٌ في الصف التاسع . هما يذهبان مع أصدقائهما إلى المدرسة .  
في يومٍ شعرت فاطمة بالصداع وذهبت مع فاطمة إلى المستشفى وكتبت الطيبة الحبوب المسكنة لها .»

- ۱) حسین اکبر من فاطمة  صحيح  غلط
- ۲) حميد كتب الحبوب المسكنة لصديقة فاطمة ؟  صحيح  غلط
- ۳) في يوم شعرت فاطمة بالصداع  صحيح  غلط
- ۴) حميد في الصف الثامن .  صحيح  غلط

بارم سوالات کتبی:

۱۵

پایان سوالات آزمون

تعداد سوالات: 16

بارم شفاهی :

۵

مهارت های خواندن ، شنیدن ، سخن گفتن (مکالمه - روان خوانی)

بارم کل:

۲۰

موفقیت و سربلندی شما آرزوی ماست

دبیر : فستوت

نمره کتبی: .....

نمره شفاهی: .....

نمره کل: .....

# جزوه سیپی



## « آگاه باشید که تنها با یاد خدا دلها آرامش پیدا می‌کند. » (الرعد - 28)

نمره به عدد :

نمره به حروف :

امضاء دبیر :

بارم	سوالات آزمون	ردیف	مهارت های زبانی
۰.۵	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. <b>الف) کم شنوا</b> <b>ب) برنده ی پیوند خویشان</b>	۱	مهارت واژه شناسی
۰.۵	کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید (یک کلمه اضافی است) <b>(جمال - عندما - شقاوة - لَمَّا - فُجِح)</b> <b>عندما = لَمَّا</b> <b>جمال ≠ فُجِح</b>	2	
۰.۲۵	گزینه ناهماهنگ را مشخص کنید <b>استعمال</b>	3	
۰.۲۵	در جمله ی زیر مفرد جمع مکسر را بنویسید. <b>أَكثَرُ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِي لِهْرَانِه</b> مفرد <b>(خَطِيئَة)</b>	4	
۰.۵	ترجمه درست را انتخاب کنید <b>الف) لا عمل كالتحقيق.</b> ۲) هیچ کاری مانند تحقیق نیست <input type="checkbox"/> <b>ب) لا يَشْكُرُ اللهُ مَنْ لا يَشْكُرُ النَّاسَ</b> ۱) شکر نمی کند خدا را کسی که از مردم تشکر نمی کند <input type="checkbox"/>	۵	مهارت ترجمه
۰.۷۵	سخنان حکیمان زبیرا به فارسی ترجمه کنید. <b>الف) دانش را بخواهید هر چند در چین باشد پس بدرستی که بدست آوردن دانش واجب دینی است.</b>	۶	
۰.۵	<b>ب) ادب نیک (نیکی ادب)، نسب زشت (زشتی نسب) را می پوشاند.</b> جمله های زعم را به فارسی ترجمه کنید.	۷	
۰.۷۵	<b>الف) باران شدیدی باریدن گرفت و آذرخشی با کشتی آن ها اصابت کرد و آتش گرفت</b> <b>ب) مدیر مدرسه از اداره راهنمایی و رانندگی درخواست کرد.</b> <b>ج) پس، از پل عبور کرد و شروع کرد به گریه کردن و برادرش را بوسید و معذرت خواهی کرد.</b> <b>د) آیا سرویس بهداشتی وجود دارد؟</b>	۷	
2	فعل های مشخص شده را معنی کنید. <b>الف) یاد می کنم</b> <b>ب) نخواندم</b> <b>ج) شکرکن</b> <b>د) ننوش</b> <b>ن) خواهیم رفت</b> <b>و) نوشتی</b> <b>ه) کار نمی کند</b> <b>ی) بازی می کند</b>	۸	مهارت شناخت و کاربرد قواعد
1	درجای خالی کلمات خواسته شده را بنویسید. <b>الف) استفعال</b> <b>ب) « عَجَّ نَ »</b> <b>ج) صانع</b> <b>سازنده</b>	9	
۰.۵	در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. <b>الف) نَصَرَ</b> <input type="checkbox"/> <b>ب) شَرِبْتُ</b> <input type="checkbox"/>	10	
۰.۵	در جای خالی فعل مضارع مناسب قرار دهید. <b>الف) يَحْصُدُ</b> <input type="checkbox"/> <b>ب) سَعَرَ</b> <input type="checkbox"/>	11	
1/۵	در جای خالی فعل امر مناسب قرار دهید. <b>الف) اَكْتُبْ</b> <input type="checkbox"/> <b>ب) اَلْعَبُوا</b> <input type="checkbox"/> <b>ج) اجلس</b> <input type="checkbox"/> <b>د) اغفر</b> <input type="checkbox"/> <b>و) احفظن</b> <input type="checkbox"/> <b>ه) ادخلى</b> <input type="checkbox"/>	12	

ثمانية



ممرُ المشاة



1

در جای خالی فعل نهی مناسب قرار دهید.

14

الف) لا تكذب  ب) لا تياسى  ج) لا تضربى  د) لا يقطع

۱

کلمات مرتبط در ستون (الف) و (ب) را به هم وصل کنید.  
(یک کلمه اضافه است)

15

ب	م كانَ أحاطَ حَوْلَهُ الماء شخصٌ يَعْمَلُ فى الإدارة حَلَّ الصَّعَابِ والمشكلات مكانٌ لِعَبورِ العَيارَاتِ أم التاس	الف	أَلْفَرَج الجزيرةُ أَلْحَدِيقَةُ المُوظَّفُ الجِسر
---	--	-----	--

مهارت درک و فهم

۱

مثل زبي را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.  
 « فاطمة طالبة في الصف الثامن لها أخوان حميدٌ وحسينٌ . حميدٌ أكبر أولاد الأسرة و الآن هُوَ طبيبٌ حاذقٌ وحسين تلميذٌ في الصف اللتسع .هما يذهبان مَعَ أصدقائهما ألى المدرسة.  
 فى يومٍ شعرت فاطمة بالصداع وذهبت مع فاطمة الى المستشفى وكتبت الطبيبة الحبوب المسكنة لها.»  
 ۱) حسين أكبر من فاطمة  صحيح  غلط  
 ۲) حميدٌ كتب الحبوب المسكنة لصدیقة فاطمة ؟  صحيح  غلط  
 ۳) فى يومٍ شعرت فاطمة بالصداع  صحيح  غلط  
 4) حميدٌ فى الصف الثامن.  صحيح  غلط

16

بارم سوالات کتبی:

۱۵

پایان سوالات آزمون

تعداد سوالات: 16

بارم شفاهی :

۵

مهارت های خواندن ، شنیدن ، سخن گفتن (مکالمه - روان خوانی)

بارم کل:

۲۰

موفقیت و سربلندی شما آرزوی ماست

دبیر : فستوت

نمره کتبی : .....  
 نمره شفاهی.....  
 نمره کل: .....